O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

TOSHKENT DAVLAT AGRAR UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”
TDAU o‘quv ishlari bo‘yicha
prorektor, professor
_________ S.G.Boboyev
2025 yil “28” avgust

Ro‘yxatga olindi: № BD-60840100-1.10.
2025-yil “28” 08 ________

XORIJIY TIL (Ingliz tili) FANNING
O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi:	800 000 – Qishloq, o’rmon, baliq xo’jaligi va veterinariya
Ta’lim sohasi:	840 000 – Veterinariya

Ta’lim yo‘nalishi:
60840100 – Veterinariya meditsinasi (faoliyat turlari bo’yicha)

TOSHKENT - 2025

Fan/modul kodi	O‘quv yili		Semestr	ECTS - Kreditlar	
XT1204	2025-2026		2	4	
Fan/modul turi	Ta’lim tili			Haftadagi dars soatlari	
Majburiy	O’zbek/rus			4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)		Mustaqil ta’lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Xorijiy til (Ingliz tili)	48		72	120

2. **I. Fanning mazmuni**

Xorijiy tilni o‘rgatishdan asosiy maqsad – bo‘lg‘usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko‘nikmalarini darsdan tashqari, OTMni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish malakalarini hamda umumbashariy va sohaga oid ilmiy mavzularda mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat.

Fanning asosiy vazifalari:

– talabalarning nutqiy (o‘qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), til (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetensiyalarini DTSi talablariga binoan rivojlantirish;

– ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog‘liq mavzular yuzasidan og‘zaki va yozma ravishda bayon etish ko‘nikma va malakalarini rivojlantirish;

– umumbashariy va milliy qadriyatlar bilan tanishtirish, madaniyatlararo bag‘rikenglik va millatlararo hamdo‘stlik hislarini singdirish;

– ilmiy va kasbiy faoliyatda qo‘llaniladigan termin va atamalarni o‘rgatish;

– talabalarning ilmiy va sohaviy yo‘nalishlaridan kelib chiqqan holda mustaqil ishlarini tashkil etish.

Fan bo‘yicha talabalarning bilim, ko‘nikma va malakalariga quyida keltirilgan talablar qo‘yiladi. Davlat ta’lim standartlariga ko‘ra chet tili bo‘yicha B2 daraja bitiruvchilari tayyorgarligi darajasiga qo‘yiladigan talablar asosida zaruriy kompetensiyalarni egallash ko‘zda tutilgan.

II. Asosiy nazariy qism (amaliy mashg‘ulotlari)

II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

MODUL 1. Introduction

1-mavzu. Self Introduction. Noun. Articles.

O’zini tanishtirish to‘g‘risida ma’lumotlarni ingliz tilida bayon qilish va og‘zaki nutqni o‘stirishga xarakat qilish. Mavzuga oid so‘zlarni o‘rganish, o‘zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo‘llash, matn ustida ishlash, mashqlar ustida ishlash, grammatik qoidalarni o‘rganish va qoidalarni mustaxkamlash uchun misollar keltirish va mashqlar bajarish va grammatik qoidalani o’rganish va mashqlar ishlash

2- mavzu. Animals. Pronouns.

Mavzudagi yangi so‘zlarni o‘zlashtirish, o‘zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo‘llash, ular yordamida gaplar tuzish, o‘zaro dialog tuzish, savol-javob o‘tkazish orqali og‘zaki nutqni o‘stirish, fe’lning olmoshlarda ishlatilish qoidalarini mashqlar orqali mustahkamlash.Grammatik qoidalarni o‘rganish va qoidani mustaxkamlash uchun misollar keltirish va mashqlar bajarish,og‘zaki nutqni o‘stirish.

3- mavzu. Our family. To be. Present, Past and Future forms.

Mavzuga oid yangi so‘zlarni o‘zlashtirish, ular yordamida gaplar tuzish, o‘zaro dialog tuzish, savol-javob o‘tkazish orqali og‘zaki nutqni o‘stirish, fe’lning olmoshlarda ishlatilish qoidalarini mashqlar orqali mustahkamlash.Grammatik qoidalarni o‘rganish va qoidani mustaxkamlash uchun misollar keltirish va mashqlar bajarish,og‘zaki nutqni o‘stirish.

4-mavzu. Meal times. To have. Present, Past and Future forms

Ushbu mavzu yuzasidan yangi so‘zlarni o‘rganish, mavzu ustida ishlash va ularni mustahkamlash uchun misollar keltirish, turli mashqlar bajarish..Mavzu xaqida o‘zaro dialog o‘tkazish orqali og‘zaki nutqni o‘stirish, mavzuni mustahkamlash uchun mashqlar ustida ishlash. Grammatik qoidalarni o‘rganish va qoidani mustaxkamlash uchun misollar keltirish va mashqlar bajarish

5- mavzu. Domestic animals. General and Special questions.

Umumiy va maxsus savollar haqidagi ma’lumotlarni o‘rganish va yangi so‘zlarni o‘rganish,ular yordamida gaplar, dialoglar tuzish,o‘zaro savol-javob o‘tkazish orqali og‘zaki nutqni o‘stirish va o‘zaro muloqatga kirishish, grammatik qoidalarni o‘rganish va qoidani mustaxkamlash uchun misollar keltirish va mashqlar bajarish

6- mavzu. Our University. There is, there are. Working on exercises

Universitet haqida o'rganish va unga oid yangi so'zlarni o'rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish mavzu ustida ishlash va ularni mustahkamlash.O'simliklar roli to'g'risida o'zaro muloqatga kirishish, savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish.Og'zaki nutqini o'stirish uchun matn ustida ishlash.

7- mavzu. My native town.There is, there are. Working on exercises.

Ushbu mavzu yuzasidan yangi so'zlarni o'rganish, ularni mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.Mavzu xaqida o'zaro dialog o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, mavzuni mustahkamlash uchun mashqlar ustida ishlash. Grammatik qoidalarni o'rganish va qoidani mustaxkamlash uchun misollar keltirish va mashqlar bajarish./

8- mavzu. *Sounds and Words.*
Talabalar fonetika, fonologiya va morfologiyaning asosiy tushunchalari bilan tanishadilar. Ingliz tilidagi tovushlarning artikulyatsiyasi, ularning tizimdagi o'rni hamda so'zlarning tuzilishi yoritiladi. Shuningdek, ingliz tili boshqa tillar bilan taqqoslanadi va tilning muloqot hamda madaniyatdagi ahamiyati ko'rib chiqiladi. Bu jarayon talabalarni keyingi nazariy va amaliy mashg'ulotlarga tayyorlaydi.

MODUL 2. Agriculture

9- mavzu. Apiculture. Prepositions. Working on exercises

Mavzu yuzasidan yangi so'zlarni o'rganish, ularni mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, mavzu ustida ishlash.Mavzu xaqida o'zaro dialog o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish. Grammatik qoidalarni o'rganish va qoidani mustaxkamlash uchun misollar keltirish va mashqlar bajarish.

10- mavzu. The anatomy of the horse. Some any, no Working on exercises

Mavzuga oid yangi so'zlar, iboralarni o'rganish va ular yordamida gaplar tuzish va matn ustida ishlash. O'z shahri to'g'risida ma'lumotlarni ingliz tilida bayon qilish va og'zaki nutqni o'stirishga xarakat qilish,grammatik qoidalar o'rganish, va uni mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

11- mavzu. Agriculture. There is, There are. (Present, Past and Future forms). Working on exercises.

Ushbu mavzu ustida ishlash.Mavzudagi yangi so'zlar ustida ishlash, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.Shahardagi daraxtlarni ahamiyati kattaligi to'g'risida o'zaro muloqatga kirishish, matn ustida ishlash, og'zaki savol-javob o'tkazish orqali

og'zaki nutqni o'stirish, grammatik qoidalarni o'rganish va mavzuni mustahkamlash uchun mashqlarni bajarish.

12- mavzu. The anatomy of the sheep. There is, There are. (Present, Past and Future forms).

Mavzu to'g'risida o'zaro dialog tuzish, yangi so'zlar ustida ishlash, matn ustida ishlash,o'zaro savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish uchun muloqatga kirishish, grammatik qoidalarni o'rganish va mavzuni mustahkamlash uchun mashqlarni bajarish

13- mavzu. The anatomy of the cattle. Types of questions. Working on exercises

Mavzu ustida ishlash. Mavzudagi yangi so'zlar o'rganish, ular ishtirokida misollar tuzish.Qoramolning roli muhimligi to'g'risidagi ma'lumotga ega bo'lish.Og'zaki nutqni o'stirishga e'tibor berish va dialog tuzish, grammatik qoidalarni o'rganish, topshiriqlarni bajarish orqali mavzuni mustahkamlash, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

14- mavzu. Ecology. Present Simple tense.

Matn ustida ishlash, turli topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish. Matndagi yangi so'zlarni o'zlashtirish, ular ishtirokida misollar keltirish. orqali og'zaki nutqni o'stirish, o'zaro muloqatga kirishish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

15- mavzu. Sheep. Present Simple tense.

Ushbu mavzu ustida ishlash. Mavzuga oid yangi so'zlar o'rganish, ular yordamida gaplar, dialoglar tuzish.Matn to'g'risida o'zaro muloqatga kirishish, savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va qoidani mustahkamlash uchun mashqlar bajarish. o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

16- mavzu. Water. Working on exercises

Ushbu mavzuga oid yangi so'zlarni o'zlashtirish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.Ular yordamida gaplar tuzish.savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, misollar keltirish.O'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

MODUL 3. DISEASES OF ANIMALS AND BIRDS

17- mavzu. Bird flu. Present Continuous tense.

Mavzudagi yangi so‘zlarni o‘zlashtirish, o‘zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo‘llash.Og‘zaki savol-javob o‘tkazish orqali og‘zaki nutqni o‘stirish,zamonlarning ishlatilishi mashqlar orqali mavzuni mustahkamlash.Mavzuga oid so‘zlarni o‘rganish, ular yordamida gaplar tuzish,grammatik qoidalarni o‘rganish va qoidani mustaxkamlash uchun misollar keltirish va mashqlar bajarish,o‘zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo‘llash.

18- mavzu. *The world of British and American masterpieces.*

Britaniya va Amerika adabiyotining mashhur asarlari bilan tanishtiriladi. Turli davr va janrlarga oid namunalar, ularning mualliflari va asosiy g‘oyalari yoritiladi. Asarlarning madaniy hamda tarixiy ahamiyati qisqacha ko‘rib chiqiladi va talabalarda matnlarni o‘qish, tahlil qilish va baholash ko‘nikmalari rivojlantiriladi.

19- mavzu. Sport is important in our life. To be going to …

Matn haqida bilimga ega bo’lish.O‘zaro og‘zaki savol-javob o‘tkazish orqali og‘zaki nutqni o‘stirish uchun o‘zaro muloqatga kirishish.Mavzuga oid so‘zlarni o‘rganish, ular yordamida gaplar tuzish,grammatik qoidalarni o‘rganish va qoidani mustaxkamlash uchun misollar keltirish va mashqlar bajarish,o‘zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo‘llash

20- mavzu. Climate and Weather. Prepositions. Working on exercises

O‘zaro og‘zaki savol-javob o‘tkazish orqali og‘zaki nutqni o‘stirish, Mavzuga oid so‘zlarni o‘rganish, ular yordamida gaplar tuzish, og‘zaki nutqni o‘stirish uchun o‘zaro muloqatga kirishish.Zamonlarning ishlatilishi mashqlari orqali mavzuni mustahkamlash, o‘zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo‘llash.

21- mavzu. Brucellosis. (Present, Past and Future Simple Tenses)

Mavzuga oid yangi so‘zlarni o‘rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish.Matn ustida ishlash,so‘zlar orqali o‘zaro muloqatga kirishish, savol-javob o‘tkazish orqali og‘zaki nutqni o‘stirish, grammatik mavzuni o‘rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o‘zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo‘llash.

22- mavzu. Customs and Traditions. Past Continuous Tense

Mavzu xaqidagi ma’lumotlarni o‘rganish uchun yangi so‘zlar ustida ishlash va o‘zaro savol-javob o‘tkazish orqali og‘zaki nutqni o‘stirish, ma’lumotni mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.Mavzuga oid so‘zlarni o‘z misollarida qo‘llash va o‘z fikrini bayon etish.Grammatik mavzuni o‘rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish,o‘zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo‘llash.

23-mavzu. Travelling. Modal verbs

Matn haqida bilimga ega bo’lish.O‘zaro og‘zaki savol-javob o‘tkazish orqali og‘zaki nutqni o‘stirish uchun o‘zaro muloqatga kirishish.Mavzuga oid so‘zlarni o‘rganish, ular yordamida gaplar tuzish,grammatik qoidalarni o‘rganish va qoidani mustaxkamlash uchun misollar keltirish va mashqlar bajarish,o‘zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo‘llash

24- mavzu *Professional written communication, e.g. emails, reports and job applications.*

Ushbu mavzu kasbiy yozma muloqotning asosiy tamoyillarini o‘rganishga qaratiladi. Talabalar elektron xatlar, hisobotlar va ishga ariza kabi hujjatlarni yozishda aniqlik, mantiqiylik va rasmiy uslubni qo‘llashni mashq qiladilar. Shuningdek, matnni tuzish, maqsadga muvofiq uslub tanlash va o‘quvchiga moslashtirish bo‘yicha amaliy topshiriqlar bajariladi. Ushbu jarayon talabalarni kelgusida professional muhitda samarali yozma muloqot olib borishga tayyorlaydi.

Amaliy mashg‘ulotlar multimedia qurulmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o‘qituvchi tomonidan o‘tkazilishi zarur.

Mashg‘ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida olib borish, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo‘llanilishi maqsadga muvofiq.

III. Amaliy mashg‘ulotlari bo‘yicha ko‘rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg‘ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Self-introduction. Noun.
2. Animals. Pronouns. Working on exercise
3. Our family. To be. Working on exercises.
4 Meal times. To have. Working on exercises.
5. Domestic animals. Types of questions.
6. Our university. There is, there are. Working on exercises
7. My native town. Working on exercises
8 The anatomy of the bird. Prepositions
9. Apiculture. Types of questions
10. The anatomy of the horse. Some, any, no.
11. Agriculture. Working on exercises.
12. The anatomy of the sheep. Present tenses.
13. The anatomy of the cattle. Working on exercises.
14. Ecology. Working on exercises.
15. Sheep. Future tenses. Working on exercises.
16 Water. Working on exercises.
17. Bird flu. Present Continuous Tense
18. Salmonellosis. Past Continuous tense

	19. Sport is important in our life. To be going to … 20. Climate and weather. Prepositions. Working on exercises. 21. Brucellosis. (Present, Past and Future Simple Tenses) 22. Customs and Traditions. Past Continuous Tense 23. Travelling. Modal verbs. 24. Diseases of the sheep. Modal verbs **IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar** Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular: I-semestr uchun Self-introduction. Noun. 2. Animals. Pronouns. Working on exercise 3. Our family. To be. Working on exercises. 4 Meal times. To have. Working on exercises. 5. Domestic animals. Types of questions. 6. Our university. There is, there are. Working on exercises 7. My native town. Working on exercises 8 The anatomy of the bird. Prepositions 9. Apiculture. Types of questions 10. The anatomy of the horse. Some, any, no. 11. Agriculture. Working on exercises. 12. The anatomy of the sheep. Present tenses. 13. The anatomy of the cattle. Working on exercises. 14. Ecology. Working on exercises. 15. Sheep. Future tenses. Working on exercises. 16 Water. Working on exercises. 17. Bird flu. Present Continuous Tense 18. Salmonellosis. Past Continuous tense 19. Sport is important in our life. To be going to … 20. Climate and weather. Prepositions. Working on exercises. 21. Brucellosis. (Present, Past and Future Simple Tenses) 22. Customs and Traditions. Past Continuous Tense 23. Travelling. Modal verbs. 24. Diseases of the sheep. Modal verbs Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.
3.	**V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)** Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: • ingliz tilida mavzularni mohiyatini, mazmunini tushunish, mutaxassislikka oid matnlarni o'qish, ona tiliga tarjima qilish tushunchasi va asoslari, og'zaki nutqni o'stirish ko'nikmalarini rivojlanish omillari, mutaxassislikka oid matnlarning mazmuniga va ularni o'zlashtirishlari haqida ***tasavvur va bilimga ega bo'lishi;***

	• ingliz tilida kundalik, sohaga oid mavzularda monolog, dialog nutqqa ega bo'lish asoslarini, nemis tilida og'zaki nutqni rivojlantirish qonunlari, asosiy tushunchalar, tilning grammatik va leksik materialni sohaga, kundalik hamda ijtimoiy vaziyatlarini bilish va ulardan foydalanish ***ko'nikmalariga ega bo'lishi;*** • talaba ingliz tili o'rganishda turli xil matnlarni va so'zlarni tahlil qilish usullarni qo'llash, o'zlashtirgan bilimlar amaliyotda qo'llash, til o'rganishga qo'yilgan talablarga rioya qilish va ulardan foydalanish hamda til ko'nikmalariga ***ega bo'lishi kerak.***
4.	**VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:** •jamoa bo'lib ishlash; •blitz (og'zaki fiklash, tezkor savol-javoblar); •guruhlarda ishlash; •taqdimotlar qilish; •mustaqil ishlash; •topshiriqlar ustida individual ishlash.
5.	**VII. Kreditlarni olish uchun talablar:** Fanga oid amaliy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va nazorat uchunberilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish. **Baholash** Fanning yakuniy bahosi uchta yo'nalishdagi baholarga asoslanadi: (1) Dars mashg'ulotlariga tayyorgarlik va faol ishtirok etish (15%). Dars jarayonida muntazam ishtirok etishdan tashqari, talabalar darslar boshlanishidan oldin onlayn o'quv materiallari bilan tanishgan bo'lishlari talab etiladi. Har bir talabadan ma'ruza va amaliy mashg'ulotlarda faol ishtirok etish talab qilinadi. (2) Auditoriyadagi mashg'ulotlar (15%) Har bir ma'ruza va amaliyot mashg'ulot bo'yicha topshiriqlar keyingi dars mashg'ulotiga qadar bajarilib topshirilishi lozim. Ma'ruza va amaliy mashg'ulotlarida berilgan topshiriqlarni bajarish (30%). (3) Yakuniy baholash (40%) (Baholash turi, vaqti, baholash mezonlari) Fan bo'yicha talabalarning bilim saviyasi va o'zlashtirish darajasining Davlat ta'lim standartlariga muvofiqligini ta'minlash uchun quyidagi nazorat turlari o'tkaziladi: joriy nazorat (JN) – o'quv semestr davomida dasturining amaliy, laboratoriya, seminar mashg'ulotlari bo'yicha talabalarning bilim va ko'nikmalarini o'zlashtirish darajasi 5 baholik tizim orqali baholanadi. oraliq nazorat (ON) –o'quv semestr davomida dasturining tegishli (fanlarning bir necha mavzularini o'z ichiga olgan) bo'limi tugallangandan keyin talabaning nazariy bilim va amaliy ko'nikma darajasini aniqlash va baholash usuli. Oraliq nazorat bir

semestrda bir, ikkimarta o‘tkaziladi va shakli (yozma, og‘zaki, test va hokazo) o‘quv faniga ajratilgan umumiy soatlar hajmidan kelib chiqqan holda belgilanadi;

yakuniy nazorat (YaN) – semestr yakunida muayyan fan bo‘yicha nazariy bilim va amaliy ko‘nikmalarni talabalar tomonidan o‘zlashtirish darajasini baholash usuli. Yakuniy nazorat asosan tayanch so‘z va iboralarga asoslangan yozma, og‘zaki, test va h.k. shakllarda o‘tkaziladi.

Yakuniy nazorat turini o‘tkazish va mazkur nazorat turi buyicha talabaning bilimini baholash o‘quv mashg‘ulotlarini olib bormagan professor-o‘qituvchi tomonidan amalga oshiriladi.

Tegishli fan buyicha o‘quv mashg‘ulotlarini olib borgan professor-o‘qituvchi yakuniy nazorat turini o‘tkazishda ishtirok etishi taqiqlanadi.

Yakuniy nazorat turini o‘tkazishda kelishuv asosida boshqa oliy ta’lim muassasalarining tegishli fan buyicha professor-o‘qituvchilari jalb qilinishi mumkin.

Oliy ta’lim muassasasida yakuniy nazorat turlarini o‘tkazilishi Ta’lim sifatini nazorat qilish bo‘limi tomonidan doimiy ravishda o‘rganib boriladi. Bunda nazorat turlarini o‘tkazilish tartibi buzilganligi aniqlangan hollarda, o‘tkazilgan nazorat turlarining natijalari bekor qilinishi hamda tegishli yakuniy nazorat turi qaytadan o‘tkazilishi mumkin.

Talabaning bilim saviyasi, ko‘nikma va malakalarini nazorat qilishning baho mezoni asosida talabaning fan bo‘yicha o‘zlashtirish darajasi 5 baholik tizim orqali ifodalanadi.

Talaba mustaqil xulosa va qarorlar qabul qila olsa, ijodiy fikrlab, mustaqil mushohada yuritsa, olgan bilimini amalda qullay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi xamda fan (mavzu) buyicha tasavvurga ega deb topilganda- 5(a’lo) baho bilan baholanadi.

Talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimini amalda qo‘llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) buyicha tasavvurga ega deb topilganda - 4 (yaxshi) baho baholanadi.

Talaba olgan bilimini amalda qullay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi xamda fan (mavzu) buyicha tasavvurga ega deb topilganda - 3(qoniqarli) baho baholanadi.

Talaba fan dasturini o‘zlashtirmagan, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunmaydi hamda fan (mavzu) buyicha tasavvurga ega emas deb topilganda - 2(qoniqarsiz) baho bilan baxolanadi.

Joriy nazorat va oralik nazorat turini o‘tkazish va mazkur nazorat turi buyicha talabaning bilimini baxolash tegishli fan buyicha o‘quv mashg‘ulotlarini olib borgan professor-o‘qituvchi tomonidan amalga oshiriladi.

Talabaning amaliy, seminar, laboratoriya mashg‘ulotlari va mustaqil ta’lim

topshiriqlarini bajarishi, shuningdek uning ushbu mashg‘ulotlardagi faolligi fan o‘qituvchisi tomonidan baholab boriladi.

Talabani oralik nazorat turi bo‘yicha baholashda, uning o‘quv mashg‘ulotlari davomida olgan baholari inobatga olinadi.

JN, ON va YaN turlari kalendar tematik rejaga muvofiq dekanat tomonidan tuzilgan baholash nazorat jadvallari asosida o‘tkaziladi.

Talaba uzrli sabablarga ko‘ra oraliq va (yoki) yakuniy nazorat turiga kirmagan taqdirda ushbu talabaga tegishli nazorat turini qayta topshirishga fakultet dekanining farmoyishi asosida ruxsat beriladi.

Joriy nazorat va oralik nazorat turini topshirmagan, shuningdek ushbu nazorat turi bo‘yicha “2”(qoniqarsiz) baho bilan baholangan talaba yakuniy nazorat turiga kiritilmaydi.

Yakuniy nazorat turiga kirmagan yoki kiritilmagan, shuningdek ushbu nazorat turi bo‘yicha “2”(qoniqarsiz) baho bilan baholangan talaba akademik qarzdor hisoblanadi.

Talaba baholash natijasidan norozi bulgan taqdirda, baholash natijasi e’lon qilingan vaktdan boshlab 24 soat davomida apellatsiya berishi mumkin. Talaba tomonidan berilgan Apellatsiya komissiyasi tomonidan 2 kun ichida ko‘rib chiqilishi lozim.

Talabaning apellyasiyasini ko‘rib chiqishda talaba ishtirok etish huquqiga ega. Apellatsiya komissiyasi talabaning apellyasiyasini ko‘rib chiqib, uning natijasi buyicha tegishli qaror qabul qiladi. Qarorda talabaning tegishli fanni o‘zlashtirgani yoki o‘zlashtira olmagani ko‘rsatiladi.

Apellatsiya komissiyasi tegishli qarorini fakultet dekani talabaga yetkazilishini ta’minlaydi.

Yakuniy nazoratda “Yozma ish”ini baholash mezoni

Yakuniy nazorat turi semestr yakunida tegishli fan bo‘yicha talabaning nazariy bilim va amaliy ko‘nikmalarini o‘zlashtirish darajasini aniqlash maqsadida amalga oshiriladi. (Yakuniy nazoratni yozma, og‘zaki, test va boshqa usullarda olish mumkin.)

6. Asosiy adabiyotlar

1. U.T. Abdullayeva. English language textbook for Economy and book Keeping Specialists in Agrarian sphere.2021.
2. Mirzaeva M., Mirzaeva N., Karimova Z. “English for students studying Agriculture”. Tashkent 2021.
3. Tim Falla. Liz and John Soars. New Headway Elementary.2011
4. Neil D Sullivan, James D.Libbin. Agriculture. Book1. Express Publishing, 2011.
5. Raymond Murphy Essential Grammar in Use.
6. Michael Vince. Elementary language practice. 2003.
7. Kerr P, Jones C. Straightforward. Intermediate. Student’s book. 2nd edition. – Macmillan, 2007.

	Qo'shimcha adabiyotlar **8.** L.N.Pudovkina "Veterinariya" Astraxan : 2011. – 81b. 9. 1.Malcolm Mann Steve-Rnowles " Destination B2 Grammar and Vocabulary". 10.Kerr P., Jones C. Straightforward. Intermediate. Student's book. 2nd edition. – Macmillan, 2007. 11.Virginia Evans . "Round-up. "Printed in Spain by Marteu Cromo 2003. **Axborot manbalari:** 1. https://ibratfarzandlari.uz/ 2. https://www.undergraduate.study.cam.ac.uk/courses/linguistics-ba-hons#course-outline 3. https://english.snu.ac.kr/undergraduate/undergraduate-courses/curriculum/#none 4. https://onderwijsaanbod.kuleuven.be//syllabi/v/e/H04B3AE.htm 5. https://www.english4it.com/ 6. https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/ 7. https://intercom.help/fluentbe/en/articles/4233237-english-for-it-resources 8. https://www.youtube.com/channel/UCUFm2wSdFxQC51hqrqyderg/
7.	Fanning o'quv dasturi Toshkent davlat agrar universiteti Kengashining 202-5 yil "28" 08 dagi "1" – sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan.
8.	**Fan/modul uchun mas'ullar:** Abdullaeva U. TDAU - "Tillar" kafedrasi mudiri dotsenti Adilova N. TDAU - "Tillar" kafedrasi o'qituvchisi
9.	**Taqrizchilar:** Z.Saidova- Toshkent arxitektura va qurilish universiteti "Xorijiy tillar" kafedrasi dotsenti Karimova Z. - Toshkent davlat agrar universiteti "Tillar" kafedrasi dotsenti, f.f.n.

Ushbu o'quv dasturi QS vaTHE xalqaro e'tirof etilgan reytinhlari bo'yicha nufuzli Top-300ga kiruvchi quyidagi oliy ta'lim muassasalarining ta'lim dasturlari asosida ishlab chiqilgan.

№	OTM nomi	QS	THE	Qo'shimcha mavzular TOP-300 reyting dasturi asosida kiritilgan	Ushbu dasturdagi mavzu sarlavhasi	Havolalar
1	University of Cambridge	5-o'rin	5-o'rin	Mavzu fonetika, fonologiya va morfologiyaga kirish bilan tanishtiradi. Ingliz tilining tovush va so'z tuzilmalari boshqa tillar bilan taqqoslanadi hamda ularning muloqot va madaniyatdagi o'rni yoritiladi.	Sounds and Words. 8-mavzu Tovushlar va So'zlar	https://www.undergraduate.study.cam.ac.uk/courses/linguistics-ba-hons#course-outline
2	Seoul National University (SNU), South Korea	31-o'rin	62-o'rin	Ushbu mavzu ingliz adabiyotini shakllantirgan yirik britan va amerika adabiy durdonalari bilan tanishtiradi. Unda muhim mualliflar, asarlar va mavzular hamda ularning madaniy va tarixiy ahamiyati yoritiladi.	The world of British and American masterpieces. 18-mavzu Britaniya va Amerika adabiy durdonalari olami	https://english.snu.ac.kr/undergraduate/undergraduate-courses/curriculum/#none
3	KU Leuven, Belgium	63-o'rin	43-o'rin	Mavzu kasbiy yozma muloqot ko'nikmalarini rivojlantiradi. Asosiy e'tibor elektron xatlar, hisobotlar va ishga ariza yozishga qaratiladi. Talabalar aniqlik, ravonlik va rasmiy uslubni amaliyotda qo'llashni o'rganadilar.	Professional written communication, e.g. emails, reports and job applications. 24-mavzu Kasbiy yozma muloqot: elektron xatlar,	https://onderwijsaanbod.kuleuven.be//syllabi/v/e/H04B3AE.htm

					hisobotlar va ishga ariza topshirish	